

職業実践専門課程の基本情報について

学 校 名		設置認可年月日	校 長 名		所 在 地	
新潟コンピュータ専門学校		昭和60年2月26日	田中 良		〒950-0086 新潟県新潟市中央区花園1丁目1番15号2 アイコニックビル2F (電話) 025-227-1121	
設 置 者 名		設立認可年月日	代 表 者 名		所 在 地	
学校法人 国際総合学園		昭和32年10月10日	理事長 池田 祥護		〒951-8063 新潟県新潟市中央区古町通2-541 (電話) 025-210-8565	
目 的	クリエイター業界で必要とされるアプリ・コンテンツ開発技術、知識及びチーム制作の実践教育を通じて高度な技術力・柔軟な思考力・豊かな人間性を有し、創造力・リーダーシップ・問題解決力に優れたクリエイター業界企業及び社会が必要とするエンターテインメント性を有する人材を育成すること。					
分野	課程名	学 科 名	修業年限 (昼、夜別)	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	専門士の付与	高度専門士の付与
情報処理	工業専門課程	情報システム科	2年制(昼)	1,712単位時間 (又は単位)	平成19年文部科学大臣告示 第20号	-
教育課程		講義	演習	実験	実習	実技
		849単位時間 (又は単位)	237単位時間 (又は単位)	単位時間 (又は単位)	626単位時間 (又は単位)	単位時間 (又は単位)
生徒総定員		生徒実員		専任教員数	兼任教員数	総教員数
50人		60人		2人	2人	4人
学期制度	■前期：4月1日～9月30日 ■後期：10月1日～3月31日			成績評価	■成績表 (有・無) ■成績評価の基準・方法について 習得状況及び出席状況を加味し決定	
長期休み	■学年始め：4月1日～4月2日 ■夏季：8月8日～8月23日 ■冬季：12月19日～1月4日 ■学年末：3月1日～3月31日			卒業・進級条件	授業科目の全習得	
生徒指導	■クラス担任制 (有・無) ■長期欠席者への指導等の対応 通常カリキュラム時間外にて対応			課外活動	■課外活動の種類 ボランティア活動を中心として実施 ■サークル活動 (有・無)	
主な就職先	■主な就職先、IT業界 ■就職率 100% ■卒業者に占める就職者の割合 81.6% (令和7年度卒業者に係る令和8年4月時点の情報)			主な資格・検定	基本情報技術者試験 応用情報技術者試験	
中途退学の現状	■中途退学者 2名 ■中退率 2.6% 2026年5月1日在学者 60名 ■中途退学の主な理由 体調不良 ■中退防止のための取組 担任制により、定期的なガイダンス(面談)を実施し、個別の指導を行う。 心理カウンセラー制度があり、予約をすれば無料でカウンセリングを受けられる。					
ホームページ	URL: http://ncc-net.ac.jp/					

1. 教育課程の編成

(教育課程の編成における企業等との連携に関する基本方針)

1. 教育課程編成委員会の目的

クリエイター業界は急速に発展する業界であり、必要とされる知識技術も急速に変化している。このような変化の激しいクリエイター業界における人材の専門性に関する動向、新たに必要となる実務に関する開発技術などを十分に把握、分析した上で当該専門課程の教育を施すに最もふさわしい授業科目の開設または授業内容・方法の改善工夫等を行うために教育課程編成委員会を設ける。

2. 教育課程編成委員会の構成

編成委員会は学校長、教務責任者、及び当該学科の専攻分野に関する企業等（以下「企業等」という）から学校長が依頼する委員により構成される。委員の任期は、1年とする。ただし、委員に欠員が生じた場合には補欠委員を依頼し残りの前任者任期を依頼するものとする。次年度委員は本人意思を確認し再任することができる。

3. 教育課程編成委員会の運営方法

編成委員会の委員長には学校長が就任する。委員長は会務を統括し編成委員会を運営する。委員長に事故があるとき、又は、委員長が何等かの理由にて欠席したときは、あらかじめ委員長が指名する委員がその職務を代理する。編成委員会は必要に応じ委員以外の者に出席を求めることができる。

学校側委員は企業等委員に対し現行のカリキュラム・科目・授業方法を説明するなどして、十分な情報提供に努める。

編成委員会は全委員企業からも積極的に情報を収集し、さまざまな角度からの意見を踏まえて議論を行うものとする。

4. 教育課程編成委員会検討結果の活用

教育課程編成委員会の検討結果については、学内に於いて該当学科教員・講師により十分に検討し、有効な方策に関してはこれを採用し、速やかに授業科目の開設または授業内容・方法の改善を行い、教育内容の質の保証と向上に努めるものとする。

(教育課程編成委員会等の全委員の名簿)

令和8年4月1日現在

名 前	所 属
田代 昭博	日本クリエイター育成協会会員企業(日本マイクロソフト株式会社)
春日井 良隆	日本クリエイター育成協会会員企業(日本マイクロソフト株式会社)
徳留 和人	日本クリエイター育成協会会員企業・編成委員(株式会社スマイルブーム)
佐野 浩章	日本クリエイター育成協会会員企業(ツェナネットワークス株式会社)
塚本 昌信	日本クリエイター育成協会会員企業(株式会社ランド・ホー)
初芝 弘也	日本クリエイター育成協会会員企業(株式会社トライクレッシェンド)
松下 正和	日本クリエイター育成協会会員企業(株式会社ヘキサドライブ)
羽田 洋平	日本クリエイター育成協会会員企業(株式会社アール・インフィニティ)
富田 賢一	日本クリエイター育成協会会員企業(株式会社ポーンデジタル)
関根 有明	日本クリエイター育成協会会員企業(株式会社ルーデンス)
森永 司	日本クリエイター育成協会会員企業・編成委員(モリパワー株式会社)
納谷 新治	日本クリエイター育成協会会員校(ＥＣＣコンピュータ専門学校)
山中 俊治	日本クリエイター育成協会会員校(国際理工情報デザイン専門学校)
松谷 健司	日本クリエイター育成協会会員校(太田情報商科専門学校)
渡辺 浩栄	株式会社インプレッシュ
江村 智史	新潟コンピュータ専門学校
渡辺 雄太	新潟コンピュータ専門学校
増田 量滋	新潟コンピュータ専門学校

名 前	所 属
徳留 和人	株式会社スマイルブーム
渡辺 浩栄	株式会社インフレッシヴ
森永 司	モリパワー株式会社
江村 智史	教務部長
渡辺 雄太	教務部 情報システム科学科長
増田 量滋	教務次長

(開催日時)

第1回 令和8年 10月 9日 14:00~15:00 予定

第2回 令和9年 1月 26日 14:00~15:00 予定

2. 主な実習・演習等

(実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針)

1. 企業等との連携による実習・演習等の目的

クリエイター業界で使用されている標準技術、最新技術等を学生が現場で実践されている「グループ制作」により体験し習得する為に、企業等と連携して実習・演習を行う。

2. 企業等との連携による実習・演習等の運営

現場で実施されている「グループ制作」を学生に行わせ、ポイント毎に日本クリエイター育成協会会員企業及び連携企業による作品評価を実施し学生による修正を実施させる。この際に学科教員・講師により企業等から指摘された点の改善が行われているかを確認・指導する。また、この改善がエンターテインメント性を意識したものであるかを随時確認して行くことが重要である。この指導方法等は連携企業を中心として教務部長・学科主任と共に改善案を検証し改善を図る。

3. 企業等との連携による実習・演習等の評価

本校教員・講師は連携する日本クリエイター育成協会会員企業及び連携企業担当者が学生作品に対し評価を実施する。この評価を元に本校教員・講師が成績評価を行う。

科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等
進級制作 I	アプリケーション開発の全工程を実践的に学び、企画から制作・発表までの開発力を養成する。	日本クリエイター育成協会 株式会社スマイルブーム モリパワー株式会社
U-22 プログラミングコンテスト	企画から開発・発表までの実践的なプログラミング力を身につける。	日本クリエイター育成協会 株式会社スマイルブーム モリパワー株式会社
卒業制作	企画から開発・発表までの総合的な開発スキルとプレゼンテーション力を身につける。	日本クリエイター育成協会 株式会社スマイルブーム モリパワー株式会社

3. 教員の研修等

(教員の研修等の基本方針)

1. 推薦学科の教員に対する研修・研究の目的

就業規即第57条及び「職員の教育・研修に関する細則」(添付1-3-1参照)に定められている通り、教員の質を一定以上に保つことと技術の向上のために、業界で使用されている標準技術、最新技術等を教員が直接企業等から学ぶ研修と、教員・講師の授業技術の向上・指導技術の向上を目指し研修を毎年度教員・講師のスキル状況に合わせて適宜受講させる事とする。

2. 推薦学科の教員に対する研修・研究の運営

研修については本校の所属する学校法人による研修と、外部研修を適時組み合わせる。教員・講師は研修に参加した際には報告書を作成し提出する。また、その研修内容について学科内にて報告会を実施するなどして学科内教員・講師の情報共有を実施している。

4. 学校関係者評価

(学校関係者評価委員会の全委員の名簿)

令和8年4月1日現在

名 前	所 属
増澤 正利	新潟コンピュータ専門学校校友会(0B・0G) 副会長
森永 司	モリパワー株式会社 代表取締役
磯野 貴志	株式会社リズ
阿部 正善	にいがたデジタルコンテンツ推進協議会 専務理事
田中 良	新潟コンピュータ専門学校 校長
増田 量滋	新潟コンピュータ専門学校 教務次長
関塚 堅斗	新潟コンピュータ専門学校 事務局長

(学校関係者評価結果の公表方法)

当校ホームページ(URL: <http://ncc-net.ac.jp/>)にて提供する

5. 情報提供

(情報提供の方法)

書類又は、当校ホームページ(<http://ncc-net.ac.jp/>)にて提供する

授業科目等の概要

(工業専門課程 情報システム科2年制) 令和8年度										
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実支
○			コンピュータシステム	コンピュータの基礎知識を習得する。	1 前	78	3	○		
○			データベースネットワーク	コンピュータ開発に於けるデータベースおよびネットワークの基礎知識を習得する。	1 前	52	2	○		
○			標準化と経営	企業経営の基礎知識を習得する	1 前	26	1	○		
○			アルゴリズムシステム開発	プログラム開発の元となる構造形式を習得する。	1 前	52	2	△	○	
○			J a v a	プログラムの基礎知識を元に制作を実際に行い、開発工程を理解させる。	1 前	104	4	△	○	
○			Excel	表計算ソフトの利用の仕方を習得する。	1 前	26	1	○	△	
○			国家試験対策(確認テスト)	情報処理技術者試験合格に向け、頻出テーマの問題演習や模擬試験を通して解法力と実践力を養成する。	1 後	26	1	○		
○			秋期検定対策	各種 IT 資格試験の合格を目標に、過去問題や Web 教材を活用して試験範囲を総合的に学習する。	1 後	81	3	○		
○			秋期国家試験対策	基本情報技術者試験合格を目標に、頻出過去問題を中心とした実践的な試験対策を行う。	1 後	120	4	○		
○			進級制作 I	アプリケーション開発の全工程を実践的に学び、企画から制作・発表までの開発力を養成する。	1 後	54	1			○
○			Java 応用 I	GUI アプリケーション開発の基礎を学び、実践的なアプリ制作を通してプログラミング技能を習得する。	1 後	54	2	△	○	
○			コンピュータシステム応用	応用情報技術者試験のテクノロジー系分野について、基礎理論からハードウェア、ソフトウェア、ネットワーク、データベースまで幅広く体系的に学ぶ。	1 後	27	1	○		
○			データベース応用	応用情報技術者試験のデータベース分野について、テーブル設計や E-R モデル、正規化理論、高度な SQL を体系的に学ぶ。	1 後	27	1	△	○	
○			ネットワーク応用	応用情報技術者試験のネットワーク分野について、TCP/IP や各種プロトコル、ネットワークサービス、情報セキュリティを体系的に学ぶ。	1 後	27	1	○		
○			就職実務 I	就職活動の流れや業界・職種への理解を深め、自己分析や自己 PR の作成を通して、就職活動に必要な基礎力を養う。	1 後	54	2	△		○
○			制御基礎 (A I / I o T)	ハードウェア制御の基礎理論と、学習用ロボットキットを用いた実習を通して、計測制御やロボットプログラミングの基礎知識・技能を習得する。	1 後	54	2	△		○

授業科目等の概要

(工業専門課程 情報システム科2年制) 令和8年度										
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技
○			春期国家試験対策	基本情報技術者試験の合格を目指し、過去問題を中心に試験範囲の知識と解答力を身につける。	2前	120	4	○		
○			U-22 プログラミングコンテスト	企画から開発・発表までの実践的なプログラミング力を身につける。	2前	96	3			○
○			Java 応用Ⅱ	ソケット通信やデータベース連携など実践的なプログラミング技術を身につける。	2前	72	3	△		○
○			Linux	Linux サーバの構築・運用技術を学びサーバサイド技術を身につける。	2前	48	2	△		○
	○		Oracle SQL	Oracle Database と SQL の基礎から実践的な操作技術を学び、データベース活用力と資格取得を目指す。	2前	48	2	△		○
	○		CCNA1	CCNA 認定取得に向けて、ネットワーク基礎理論やルータ・スイッチの設定技術を実践的に学ぶ。	2前	48	2	△		○
	○		トレロボ制作Ⅰ	論理回路やロボット制御の基礎を学び、自走ロボットの制作を通してセンサー制御・プログラミング技術を身につける。	2前	48	2	△		○
○			コミュニケーション技法／著作権	ビジネスで活かせる対人スキルを身につける。	2前	24	1	○		
○			就職実務Ⅰ	就職活動に必要な知識と自己表現力を身につける。	2前	36	2	△		○
○			ベンダー試験対策	CompTIA 認定資格の取得を目指し、IT 分野の基礎知識と実践力を身につける。	2前	81	3	○		
○			秋期国家試験対策	基本情報技術者試験の合格を目指し、過去問題を活用しながら試験範囲の知識と解答力を身につける。	2後	120	4	○		
○			卒業制作	企画から開発・発表までの総合的な開発スキルとプレゼンテーション力を身につける。	2後	56	1			○
○			Web アプリケーション	動的なWeb ページ制作やシステム構築に必要なプログラミング技術を学ぶ。	2後	54	2	△		○
	○		Oracle DBA	Oracle Database の構築・運用技術を学ぶ。	2後	54	2	△		○
	○		CCNA2	CCNA 認定取得に向けて、ネットワーク基礎理論やルーティング、機器設定などの実践的なネットワーク技術を学ぶ。	2後	54	2	△		○
	○		トレロボ制作Ⅱ	完全自走型ロボットの制作を通して、センサー制御やプログラミング、設計・調整などの実践的な技術を身につける。	2後	54	2	△		○
○			ビジネスマナー	社会人として必要なマナーやルールを学び、コミュニケーション力を身につける。	2後	27	1	○		
○			自然科学概論	日常生活を科学的に捉え、客観的な視点と自分の考えを伝える力を養う。	2後	27	1	○		
合計				34 科目		1,725 単位時間 (62 単位)				